

**Programové prohlášení kandidáta na jmenování děkanem FEKT VUT
pro období od 2/2026 do 1/2030**

prof. Ing. Tomáš Kratochvíl, Ph.D.

V Brně dne 30.10.2025

Vážené kolegyně a kolegové, vážené studentky a studenti,

dovolte mi představit Vám programové prohlášení kandidáta na jmenování děkanem Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT) Vysokého učení technického v Brně (VUT) pro nadcházející čtyřleté období od února příštího roku do konce ledna 2030. V následujícím textu se pokusím přiblížit svůj pohled na další směřování a rozvoj naší perFEKtní fakulty. Rád bych nastínil své vize a způsob, jakým chci se svým týmem přispět k jejich realizaci. Doufám, že Vás zaujmu jak svými názory, tak i upřímností a autentičností, které jsou mi vlastní.

Abych Vám více přiblížil své úvahy o budoucím směřování naší fakulty v dynamicky se měnícím moderním akademickém světě, dovolím si podělit se s Vámi o tři své zásadní pracovní zkušenosti, které postupně formovaly moji profesní kariéru:

Když jsem se jako student doktorského studia na fakultě účastnil výběrového řízení na Ústavu radioelektroniky, dotázal se mne jeho tehdejší vedoucí, zda si uvědomuji, že finanční ocenění vysokoškolského učitele neodpovídá ani tehdejšímu průměrnému platu a zda jsem schopný vydržet i to, že ani společenské uznání nebude příliš velké. Na oplátku prý získám privilegium akademických svobod, kdy si budu moci zejména o směřování své odborné a vědecké práce více či méně rozhodovat sám, avšak vždy s velkým důrazem na zodpovědnost vůči studentům a kolegům. Vzal jsem toto varování i příslib vážně – a po pravdě řečeno: nikdy jsem svého rozhodnutí nelitoval. Jako kandidát na děkana fakulty se ovšem budu stále snažit, aby zmíněné varování ztrácelo svou platnost, a naopak atmosféra akademické svobody spjaté se zodpovědností vzkvétala.

Velké a netušené možnosti orientovat výzkumnou činnost na nejmodernější oblasti se mi otevřely po mé docentuře. Tip na účast ve svém prvním evropském projektu jsem získal od kolegy. Na bruselském brokerage prý hledají tým, který by byl schopen přispět k vývoji agilního mobilního terminálu budoucnosti, který nahradí stávající mobilní telefony. Ozval jsem se obratem s tím, že přijedu na meeting do Paříže a nabídnu naše kompetence v oblasti koexistence bezdrátových systémů. Od počáteční neskryvané nedůvěry zahraničních partnerů k týmu z „východní Evropy“ až k pěti velmi úspěšně obhájeným fakultním demonstrátorům na finálním recenzním řízení uběhly tři roky náročné mezinárodní týmové práce, na niž pak navázaly ještě tři roky další. Dodnes si pamatuji, jak mne potěšily neformální projevy skutečného respektu uznávaných expertů k odborným výsledkům práce našeho týmu, a chci také přispívat tomu, aby se podobnému uznání i nadále vždy těšila celá naše fakulta.

Vedením Ústavu radioelektroniky jsem byl pověřen v 37 letech. Přebíral jsem dobře konsolidované pracoviště, před nímž stál mimo jiné v té době nový a obtížný úkol: naplnit cíle dříve stanoveny v rámci udržitelnosti výzkumného centra SIX po skončení jeho projektové podpory. Velmi mi tehdy pomohly cenné zkušenosti, které jsem načerpal zejména od svých předchozích dvou vedoucích, zkušených, přísných, ale i velmi vstřícných pedagogů, vynikajících výzkumníků i zdatných manažerů. Mnoho jsem se však naučil i od většiny svých kolegů například během atestačních hodnocení, ale i v běžné konverzaci. Dospěl jsem k poznání, že je potřeba lidem zejména naslouchat a že je mnohdy lepší spolehnout se na jejich tvůrčí schopnosti a zodpovědnost, než se je snažit nasměrovat k rychlému řešení. Říkává se, že nejhorší je práce s lidmi. Nemyslím si to, a naopak jsem přesvědčený, že vzájemná otevřená diskuze, důvěra ke studentům a kolegům, projevy empatie, slušnost a trpělivost jsou standardy, kterých bychom se na naší fakultě měli držet.

Jak je vidět, jsem s naší fakultou úzce spjat a znám ji důkladně z mnoha úhlů pohledu. Začínal jsem jako asistent a učitel, pokračoval jako řešitel národních a spoluřešitel evropských projektů, profesor a vedoucí ústavu a v posledních čtyřech letech jsem součástí vedení fakulty jako proděkan pro vnější vztahy. Domnívám se, že jsem dostatečně prokázal manažerské schopnosti a potřebný rozhled i nadhled, které výkon funkce děkana naší fakulty nezbytně potřebuje. Ve své kandidatuře vidím příležitost, jak získané zkušenosti fakultě vrátit formou služby naší komunitě.

S radostí sleduji jednoznačně vzestupný trend našich aktivit a úspěchů téměř ve všech oblastech působení fakulty. Jako děkan bych chtěl společně s Vámi tento trend nejen zachovat, ale zejména rozvíjet fakultní podmínky pro jeho zdárné pokračování ve všech klíčových činnostech fakulty, kterými jsou vzdělávání, tvůrčí činnost, vnější vztahy, internacionalizace, ale i obecně společenská role naší fakulty.

V následujících oddílech jsem se společně s týmem „mých“ proděkanů pokusil shrnout důležité úkoly, které fakultu čekají, a naznačit, jak k jejich řešení zamýšlí přispět nové vedení fakulty. Děkuji jim za odvahu, laskavý příslib spolupráce a pomoc s koncepcí programového prohlášení.

Představení týmu vedení FEKT VUT pro období od 2/2026 do 1/2030



prof. Ing. Tomáš Kratochvíl, Ph.D.
kandidát na jmenování děkanem



doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D.
proděkanka pro vzdělávací činnost



doc. Ing. Petr Mastný, Ph.D.
proděkan pro tvůrčí činnost



doc. Ing. Pavel Šteffan, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy



Ing. Stanislav Klusáček, Ph.D.
proděkan pro internacionalizaci



Ing. Tomáš Rosenmayer, Ph.D.
tajemník fakulty

Fakulta

Fakulta zažívá jednoznačně úspěšné období. Naše aktivity ve strategických oblastech, jako jsou kosmické a polovodičové technologie, kybernetická a informační bezpečnost, jaderná energetika, elektromobilita a udržitelnost, baterie, robotika a další, prezentujeme nejen na mnoha univerzitních akcích, ale také vůči široké veřejnosti, na veletrzích a výstavách, doma i v zahraničí. A jsou to právě naši studenti, studentské týmy a jejich aktivní přístup a nadšení, které mě naplňují velkou nadějí.

Mějme motivované studenty, doktorandy a mladé akademické pracovníky, kterým dobré zkušenosti a dobrou akademickou praxi budou předávat naši zkušení učitelé, školitelé a tutoři. Pokud k této energii připočítáme moderní fakultní kampus, nadstandardní přístrojové vybavení a celé zázemí prestižní fakulty, kterou ta naše jednoznačně je, pak nemám o naši budoucnost obavy. Starejme se aktivně o to, aby se u nás studentům dařilo nejen ve studiu, ale i v osobním rozvoji. Motivujme je k týmové práci a prezentaci zajímavých nápadů a nečekaných dovedností.

Je třeba zdůraznit, že hlavním dějištěm tohoto úsilí jsou naše dobře vedené vysokoškolské ústavy, s jejichž aktivním přístupem, hledáním nových příležitostí, zlepšováním interních podmínek pro doktorandy a akademické pracovníky bude jasně stoupat, ale i padat náš společný fakultní úspěch. I v dalším období hodlám podporovat silné a decentralizované postavení ústavů a jejich vedoucích, avšak významně doplněné aktivním dialogem s vedením fakulty a společným zacílením ve všech klíčových oblastech.

Nejen akademičtí pracovníci, ale i všichni ostatní zaměstnanci fakulty, vědečtí, techničtí, administrativní i další jsou a budou i nadále důležitým předpokladem rozvoje fakulty. Ze schůzek na některých našich ústavech však bohužel vyplývá, že máme nedostatek kvalitních lidí nebo možná spíše nedostatek lidí motivovaných. Motivací ale nemusí být pouze projekty a finanční prostředky na nich získané. Komunikace uvnitř ústavů, mezi ústavy a dále směrem k vedení fakulty podle mého názoru místy vážne a někdy dokonce nefunguje vůbec. Jsem proto připraven usilovat o zásadní obnovení vzájemné komunikace mezi ústavy a vedením fakulty.

Trvale se snažme o to, abychom byli dobrým zaměstnavatelem. Starejme se o to, abychom nabídli našim lidem příjemné pracovní prostředí, ve kterém se budou cítit nejen pracovně komfortně, ale také bezpečně. Budme zajímaví i pro mladé lidi ze zahraničí a na naši fakultu je nalákejme a uveďme. A pokud mají být naše výsledky skutečně excelentní, pak je nezbytné být otevření a usilovat především o mezinárodní spolupráci a mezinárodní projekty. Srovnávejme se s mezinárodní konkurencí a zvyšujme naše kompetence.

V následujícím období předpokládám, že fakulta nejen udrží, ale dále významně navýší své kvality ve všech oblastech působení a dostojí tak své velmi dobré pověsti mezi uchazeči, studenty, zaměstnavateli, spolupracujícími firmami a subjekty i organizačními složkami státu. Podstatné je, aby se do této práce zapojili všichni – studenti, učitelé, akademičtí i výzkumní pracovníci a zaměstnanci.

Jako klíčové úkoly pro děkana fakulty v nadcházejícím období vidím tyto:

- Aktivní role a přístup směřující ke zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce mezi ústavu a vedením fakulty a aktivní dialog v rámci kolegia děkana a rektora.
- Podpora tvůrčí činnosti studentů a studentských týmů, doktorandů i akademických pracovníků a zlepšování prostředí fakulty s ohledem na vzájemný respekt a odpovědnost.
- Podpora příležitostí směřujících k mezinárodní spolupráci, a to jak v oblasti vzdělávání studentů, doktorandů, akademických pracovníků, tak i v oblasti tvůrčí a projektové činnosti.
- Prezentace fakulty a našich úspěchů nejen na úrovni univerzity, ale i vůči partnerským školám, zaměstnavatelům, průmyslu a široké odborné i laické veřejnosti.

Vzdělávací činnost

V oblasti vzdělávání se nám daří navyšovat počty studujících z řad uchazečů o studium, se kterými velmi aktivně komunikujeme. Studenti středních škol nás navštěvují společně se svými pedagogy přímo na fakultě, jezdíme za nimi na školy a prezentujeme se na veletrzích i dalších akcích. V této oblasti nám velmi pomáhají popularizační aktivity STEM studií, které se objevují v médiích v souvislosti s důrazem na evropskou soběstačnost v oblasti energetiky, polovodičů a dalších (nejen obranných) technologií.

Příležitost pro nás vidím v zaměření našich aktivit na studentky a studenty gymnázií a lyceí a dále v popularizaci studia formou soutěží, letních škol, workshopů apod. Musíme více oslovit také dívky, pro které mohou být moderní technologie atraktivní cestou profesního rozvoje. Výrazný potenciál vidím v propojení našich studentských týmů se studenty a studentkami středních škol.

V bakalářských studijních programech jsme v nedávné době rozšířili nabídku o atraktivní a perspektivní obory, na což navazují neméně zajímavé programy magisterské. Daří se nám také oslovovat studenty ze zahraničí, kteří k nám přijíždějí na krátkodobé studijní pobyty i na standardní bakalářské a magisterské studium v anglickém jazyce. Velkou výzvou pro nás zůstávají vízové povinnosti zahraničních studentů a jejich odlišné kulturní zázemí. Hledejme aktivně cesty, jak se s těmito výzvami vyrovnat a využít je jako příležitost k další internacionalizaci studia a k rozšíření nabídky předmětů v anglickém jazyce i pro studenty českých studijních programů.

Daří se nám průběžně inovovat všechny studijní programy a sledovat moderní trendy ve výuce. Blížící se akreditační procesy přinesou řadu nových úkolů, ale i příležitost k optimalizaci naší studijní nabídky. Pokusme se naši atraktivní, avšak zejména v bakalářském studiu příliš širokou nabídku zjednodušit. Z rozhovorů s uchazeči o studium a jejich rodiči během Dnů otevřených dveří vím, že orientace v naší nabídce a výběr vhodného studijního programu pro ně není snadný úkol. Usmadněme jej sloučením příbuzných studijních programů, podobně jako je tomu v našem anglickém bakalářském studiu. Zachovejme však i nabídku specializovaných programů, které vyučujeme ve spolupráci s dalšími brněnskými univerzitami a fakultami.

Na sloučené bakalářské programy budou přirozeně navazovat programy magisterské, které pak mohou nabídnout potřebnou úzkou specializaci oceňovanou regionálními i nadnárodními zaměstnavateli. Studenti se na tuto specializaci mohou připravovat již během bakalářského studia – aktivním výběrem volitelných předmětů či tematických bloků. Jejich obsah může vycházet z dosavadních akreditací a my studentům doporučíme jejich vhodný výběr pro specializaci v navazujícím magisterském studiu.

Samostatnou a pro nás novou oblastí ve vzdělávání bude navazující vzdělávání profesní, které rozvíjíme na základě porovnání našich odborných kompetencí s potřebami zaměstnavatelů. Na tomto základě by u nás mohly vznikat nejen národní, ale i mezinárodní mikrokreditové předměty a kurzy. První aktivity již realizujeme – na národní úrovni moduly zaměřené na kybernetickou a informační bezpečnost, na mezinárodní úrovni pak společné výukové moduly v oblasti energetiky.

Jako klíčové úkoly pro proděkana pro vzdělávací činnost v nadcházejícím období pak vnímám:

- Reakreditace našich bakalářských a magisterských studijních programů s cílem smysluplného sdružení příbuzných studií s možností flexibilní specializace studia vhodným výběrem volitelných předmětů.
- Optimalizace počtu nabízených předmětů v bakalářských i magisterských programech a zefektivnění výuky formou sdružených skupin volitelných předmětů.
- Podpora vzniku mikrokreditových výukových modulů pro navazující profesní vzdělávání ve všech perspektivních a strategických oblastech, ve kterých fakulta působí.

Tvůrčí činnost

V tvůrčí oblasti se nám daří postupně zvyšovat kvalitu publikací směrem k vyšším kvartilům nebo dokonce decilům. V nedávném mezinárodním hodnocení fakulty jsme dosáhli výborných výsledků, které nás posílí při nadcházejícím národním srovnání univerzit. Naše projektová činnost tvoří významnou část fakultního financování. Portfolio však stále stojí především na národních výzvách, které nám nepřinášejí dostatečnou diverzifikaci a stabilitu financování.

Jsem přesvědčený, že nastal čas řídit výzkum strategicky – na úrovni fakulty a s jasně stanovenými a měřitelnými cíli. Stanovme si hlavní směry rozvoje v oblastech kvality vědeckých výstupů, objemu projektové podpory, spolupráce s průmyslem, mezinárodního zapojení a podpory mladých výzkumníků. Tyto cíle pravidelně vyhodnocujeme na základě transparentních ukazatelů a každoročně revidujeme podle aktuálních potřeb fakulty.

Pro další rozvoj nemůžeme spoléhat na nekonečný růst počtu a kompetence lidí, využití stávajících prostor a na spirálu zvyšujícího se počtů projektů a finančních prostředků. Naší silou není velikost, ale schopnost dělat více s tím, co doposud máme. Chci, abychom pracovali chytřeji – spojovali síly, sdíleli zdroje a využívali technologie, které nám dávají prostor pro skutečnou tvůrčí práci. Udržitelný rozvoj fakulty stojí na spolupráci, inovacích a odvaze měnit stávající věci k lepšímu.

Cestu k menší závislosti na národním systému financování nám otevřou jediné evropské projekty a jejich konsorcia a obecně mezinárodní spolupráce. Rozvíjíme významně také mezioborovou a průmyslovou spolupráci a nabídneme naše kompetence externím partnerům za komerční ceny. Zisk pak reinvestujeme do modernizace naší fakultní infrastruktury a laboratorního vybavení, které spolu sdílíme mezi pracovišti.

Modernizujeme naši fakultní infrastrukturu a vytvoříme sdílené laboratoře napříč ústavy naší fakulty. Vytvoříme centrální přehled infrastruktury a dostupného vybavení, koordinujeme nákupy, snižujeme duplicity přístrojového vybavení a zapojujeme více studenty i výzkumníky. Rozvíjíme moderní, otevřené a efektivně využívané laboratoře, které budou přirozenou podporou našeho excelentního výzkumu a inovací.

Naše výsledky aplikovaného výzkumu už dnes nacházejí uplatnění v praxi formou prototypů a vzorků pro průmyslové partnery. Přesto často ztrácíme duševní vlastnictví a licence, které by mohly dále financovat náš rozvoj. Klíčovou výzvou je proto systematický transfer znalostí a technologií. Využijme úspěšné příklady, které už máme, inspirujme se jimi a rozšiřujme je.

Posilujme vazby s průmyslem a urychlujme přenos výsledků do praxe. Důležitou roli v oblasti transferu výsledků do praxe může mít interní centrum pro spolupráci s průmyslem, které bude na fakultní úrovni rozvíjeno jako jednotné kontaktní místo pro firmy, externí partnery i akademické pracovníky. Jeho náplní bude koordinovat spolupráci, zjednodušovat administrativu a sjednocovat smluvní agendu ve spolupráci s právním a marketingovým oddělením fakulty.

Klíčové úkoly pro proděkana pro tvůrčí činnost v nadcházejícím období jsou pak zejména tyto:

- Strategické řízení výzkumu na úrovni fakulty a stanovení měřitelných cílů na následující období, včetně postupného a měřitelného vyhodnocení úspěšnosti naší strategie.
- Definovat cíle a priority pro zvyšování kvality výzkumu, růst projektové podpory, posílení spolupráce s průmyslem, internacionalizaci a podporu začínajících výzkumníků.
- Vybudovat jednotné kontaktní místo na fakultě pro firmy, externí partnery a akademické pracovníky, které propojí průmysl a akademické týmy, zrychlí spolupráci a zjednoduší administrativní i smluvní agendu.

Vnější vztahy

V oblasti vnějších vztahů jsme za poslední období udělali velký kus práce. Ta je viditelná nejen na naší fakultě a univerzitě, ale také na středních školách, veletrzích studijních příležitostí, přehlídkách tvůrčí činnosti i ve veřejném prostoru. Došlo k významnému navýšení počtu akcí a prezentací, kterých se účastníme, a to díky zvýšenému zájmu o spolupráci z řad studentů i našich ústavů. Kalendář akcí, které buď fakulta přímo pořádá, nebo se na jejich organizaci podílí ve spolupráci s externími subjekty, anebo se jich účastní i mimo fakultu, se za poslední období zvýšil téměř čtyřikrát.

V oblasti náborové kampaně jsme převzali iniciativu a dokázali fakultní přístup ke kampani prosadit poměrně významně i na rektorátu, se kterým se nám daří velmi aktivně kooperovat. Tím se zásadně podílíme na marketingové strategii celé univerzity. Komunikujeme s cílovými skupinami na fakultních sociálních sítích, přinášíme příběhy úspěšných studentů, týmů a také absolventů. S nimi i s našimi studentskými ambasadory se pak mohou zájemci o studium osobně setkat na Dnech otevřených dveří, studentských soutěžích (tradiční Merkur perFEKT Challenge), návštěvách na ústavech, letních školách (úspěšný první ročník Wellbeingu rostlin pro dívky a další) a workshopech.

Před více než rokem jsme začali systematicky vyhledávat příležitosti k prezentaci fakulty na středních školách, zejména gymnáziích. Na výjezdech našich studentských ambasadorů společně s pedagogy představujeme nejen studentský život, ale i atraktivní STEM témata formou přednášek a workshopů. Součástí těchto aktivit je i pozvánka k nám na fakultu a příprava Dne otevřených dveří na míru. Mladším žákům nabízíme návštěvy naší interaktivní herny Elektrikárium, kterou v blízké budoucnosti významně inovujeme, a to zejména za účasti firemních partnerů.

Na fakultě se podařilo úspěšně spustit partnerský program perFEKTní partner, ve kterém uzavíráme s významnými oborovými zaměstnavateli smluvní ujednání, díky kterým je možné jejich přítomnost na fakultě významně podpořit. Naši studenti tak mají možnost opakovaného setkávání s aktivitami těchto firem v celém průběhu svého studia. Zejména v posledních dvou letech se i tímto způsobem podařilo na fakultu získat poměrně významné prostředky, které naše možnosti realizace všech výše popsaných aktivit podstatně zvyšují. Nyní připravujeme rozšíření programu o novou nabídku aktivit, která má dále zvýšit jeho atraktivitu a přinést nové příležitosti pro spolupráci s našimi partnery.

Spektrum aktivit v oblasti vnějších vztahů samozřejmě zahrnuje mnoho dalších činností překračujících hranice fakulty. Využijme každé možnosti prezentace na tradičních komerčních veletrzích (AMPER, IDET, MSV na BVV), ale i na akcích pro veřejnost. Zaměřujeme se i na ty nejmenší zájemce akcemi, jako jsou Festival vědy a Maker Fair. V těchto aktivitách určitě musíme pokračovat a vyčlenit si na ně nejen potřebné pracovní kapacity, ale i nutné finanční zdroje pro naše studenty, ambasadory, akademiky a výzkumníky. Tento záměr se opírá o přesvědčivé výsledky průzkumů zájmu o STEM studia.

Posílení personální kapacity oddělení vnějších vztahů a marketingu, které funguje jako tým bezprostředně řízený příslušným proděkanem, pokrývá zvýšenou intenzitu aktivní komunikace adresované uchazečům o studium i partnerským firmám a jednoznačně pozitivně se odráží v účinnější propagaci fakulty.

Za klíčové úkoly pro proděkana pro vnější vztahy v nadcházejícím období považují zejména:

- Aktivní komunikace s uchazeči o studium a realizace kreativní náborové kampaně ve spolupráci se studenty, studentskými týmy a absolventy a v koordinaci s rektorátním marketingem.
- Aktivní prezentace STEM studií na fakultě, systematická komunikace se středními i základními školami, jejich pedagogy a vedením a aktivní rozvoj smluvní sítě partnerských škol.
- Rozšíření fakultního firemního partnerského programu, který nabídne nové příležitosti pro uchazeče, studenty a zároveň posílí finanční background těchto aktivit.

Internacionalizace

Oblast internacionalizace na naší fakultě zahrnuje studijní agendu pro studenty, kteří k nám přijíždějí ze zahraničí na krátkodobý pobyt Erasmus+ nebo do řádného bakalářského a magisterského studia. Nedílnou součástí studijní agendy jsou i studenti v Double Degree studijních programech, které vyučujeme společně se zahraničními institucemi (UAS Technikum Wien, Tampere University). Druhou pokrývanou oblastí je pak zahraniční agenda pro příjezdy a výjezdy akademických pracovníků, která je koordinována a spolufinancována rektorátním Oddělením internacionalizace.

Ve studijní agendě zcela otevřeme předměty vyučované v anglických programech pro přijíždějící studenty Erasmus+. Tím zvýšíme nabídku anglických předmětů a tím i atraktivitu pro přijíždějící zahraniční studenty. Dále je žádoucí naše anglické studijní programy nevyučovat kombinovanou nebo distanční formou, a to ani v případě nízkého počtu studentů v ročníku. Nabídněme a otevřeme předměty vyučované ve všech anglických studijních programech i ostatním studentům, kteří jsou zapsaní v česky vyučovaných programech.

Velkou otázkou spojenou s úvahami nad reakreditacemi je také diskuze k realizovatelnosti sloučení našich anglických studijních programů pod nejlépe jeden až dva programy s rozlišením studia formou doporučeného výběru volitelných předmětů nebo specializací. Výhodou by samozřejmě bylo zefektivnění anglicky vyučované výuky a její organizace. Pokud nezajistíme dostatek studentů v anglických navazujících magisterských programech nábořem, pak nám nic jiného nezbyvá. Velkou výhodou může být naše zapojení v evropské univerzitní alianci EULIST a to při vytváření společných Double Degree studijních programů i organizaci krátkodobých studentských mobilit.

V zahraniční agendě zvýšíme počet výjezdů našich akademických pracovníků v programech Teaching. Motivujme naše pracovníky na ústavech tím, že se jedná o klíčovou aktivitu k rozšíření aktivní mezinárodní spolupráce. Zorganizujeme pravidelná setkání se zahraničními kolegy, kteří u nás působí nebo k nám přijíždějí, a diskutujeme s nimi jejich postřehy a návrhy na zlepšení. Organizujeme pravidelný mezinárodní Teaching Week a setkávání se zahraničními kolegy jako příležitost k propagaci naší fakulty směrem do zahraničí a k navázání spolupráce i vědeckých kontaktů.

Ulehčíme našim studentům výběr univerzit pro výjezd a propagujeme tyto výjezdy skrze studentské informační kanály. Ukažme dobré příklady výjezdové mobility na neformálních setkáních se studenty nebo na setkáních, která nám pomohou zorganizovat sami studenti ve svých studentských organizacích nebo studentských týmech. Zapojme také naše zahraniční studenty Erasmus+ do propagace jejich univerzit u nás a propagujeme naši fakultu také u nich skrze setkání s nimi.

V rámci rektorátního excelentního programu pro výjezdy a příjezdy akademických pracovníků a studentů vytvoříme strategii, do které bude dlouhodobě zapojen pravidelně každý ústav. Na každém ústavu by měl být standardem alespoň jeden příchozí a jeden vyjíždějící akademický či výzkumný pracovník ročně. Tím podpoříme internacionalizaci našich pracovišť a výměnu zkušeností. Musíme také zcela zásadně internacionalizovat prostředí fakulty, doplnit dvojjazyčnou navigaci v objektech fakulty a ulehčit tak našim zahraničním studentům a kolegům orientaci na fakultě.

Za klíčové úkoly pro proděkana pro internacionalizaci v nadcházejícím období považují tyto:

- Motivace našich vysokoškolských ústavů k účasti v rektorátním excelentním programu a fakultních mobilitách pro pravidelné výjezdy a příjezdy akademických pracovníků a studentů.
- Sloučení a reakreditace anglických magisterských studijních programů s rozlišením zaměření studia formou doporučeného výběru volitelných předmětů nebo specializací studia.
- Organizace pravidelných mezinárodních setkání Teaching Week a setkávání se zahraničními studenty krátkodobé mobility i řádného studia s akademickými i výzkumnými pracovníky.